

# Cada Niño Apreniendo Cada Día



Mayo del 2004

Una carta la infancia, por el Departamento de Educación Estatal

Volumen 3, Edición 5

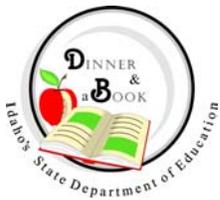
## LISTOS PARA APRENDER

### Libros de primavera conectados con ciencias

Con la llegada de la primavera, el hacer conexiones con libros provee maravillosas oportunidades para combinar la lectura y actividades relacionadas con las ciencias.

"Pie in the Sky," ("Pastel en el cielo"), por Lois Ehlert, 2004, Harcourt. Ehlert tiene una facilidad para transformar las maravillas de cada día y los conceptos, en una forma comprensible para los pequeños.

Sus impresionantes "collages" en este libro, llevan a los lectores desde el árbol hasta un delicioso pastel de cerezas.



"And the Good Brown Earth," ("Y la buena tierra café") por Kathy Henderson, 2003/2004, Candlewick Press. Desde la siembra hasta la cosecha, Joe y su Abuelita, establecen una relación especial con la tierra. Este es un libro perfecto para combinarlo con la siembra de primavera.

"Whose Garden Is It?," ("¿De quien es este jardín?") por Mary Ann Hoberman e ilustrado por Jane Dyer, 2004, Harcourt. Un gran libro para discutir la relación simbiótica entre las plantas, el agua, el sol, la tierra, los insectos, y los humanos. La voz poética de Hoberman y sus espléndidas ilustraciones llevan otro tipo de relación simbiótica.

"Rockheads," (Puntas de rocas) por Harriet Ziefert e ilustrado por Todd McKie, 2004, Houghton Mifflin. ¿Anda en busca de un proyecto entretenido con rocas que combine el aprendizaje con el arte? Agregue un poco de imaginación y tendrá una solución garantizada con este libro.

---  
El Dr. Stan Steiner enseña Literatura Infantil en la Universidad Estatal de Boise. Encuentre más comentarios de libros en el sitio: <http://education.boisestate.edu/ssteine>.

## Guías disponibles para las mejores prácticas

Estimados Lectores:

¿Qué tienen en común los bloques, la arena y agua, y los materiales de arte? Son cosas con las que a los niños les encanta jugar, y que también están presentadas bajo las mejores prácticas de la guía para preescolares producida por el Departamento de Educación del Estado.

La guía se llama "Apreniendo a través de los ojos de un niño: Una guía para mejor enseñar las prácticas en la infancia temprana" y es disponible en el sitio del departamento en: [www.sde.state.id.us/SpecialEd/docs/content/LearningThruTheEyesofaChild.pdf](http://www.sde.state.id.us/SpecialEd/docs/content/LearningThruTheEyesofaChild.pdf).

Este documento fue desarrollado por nuestro departamento de educación especial para los proveedores de educación de los preescolares.

Está basado en un documento popular creado por el Departamento de Educación de North Carolina.



Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de la Instrucción Pública

El propósito de esta guía es el de ayudar a los educadores y padres, a reconocer que el juego normal de los preescolares ayuda a

enseñarles las habilidades tempranas para la lectura y escritura, para las matemáticas, ciencias, estudios sociales y para las artes.

Con el reciente enfoque nacional en lo académico y los exámenes para los estudiantes preescolares, es importante recordar el valor del juego. Se ha dicho que el "trabajo" de los más pequeños es jugar. Jugar es importante porque es así como los niños aprenden.

Los adultos jugamos un importante rol de asegurar que este tiempo para jugar sea enriquecedor y significativo para los niños.

La guía destaca cómo estas actividades conectan y apoyan las normas de aprendizaje, desarrolladas en Idaho, para los preescolares.

## LISTOS PARA APRENDER

### Actividades que ayudan a los niños a alcanzar las estrellas

Es increíble cuánto saben ahora los niños sobre los viajes espaciales. Los padres y cuidadores pueden sacarle provecho a este interés por medio de estas actividades.

Usted necesita:

- \* Una caja grande de cartón
- \* Papel resistente para hacer cascos, o cascos de bicicleta.
- \* Accesorios que elijan los niños, tales como un carrito para llevar partes, gasolina, comida, walkie-talkies, etc.

¿Qué hacer?:

Juegos del espacio es tanto una realidad como una fantasía para los niños de hoy en día.

Usted puede desarrollarles su lenguaje, aprender a tomar turnos, y muchas otras habilidades con tan sólo elaborar más en algún juego que su niño haya comenzado. Aquí hay algunos ejemplos de cómo ayudar.

"¿Qué excelente es la nave espacial que construiste.

¿Cómo se llama?" (Escriba el nombre en ambos lados).



"¿Quién va a pilotear la nave/ quién será el doctor/ etc.?" "¿A dónde van a volar?"

(Escriba el nombre

del destino en un gran círculo y póngalo al otro lado de la sala.

"¿Qué necesitas llevar?" (Alimentos, ropa, etc.) "Los carros necesitan gasolina para andar, ¿qué crees que necesita una nave espacial para volar?"

Hágale muchas preguntas que estimulen su razonamiento creativo.

Por ejemplo, si los niños van a ir a la luna, pregunte, ¿Cómo será la luna? ¿Habrà alguien viviendo allá?

Después que los niños se hayan subido a la nave espacial y hayan "despegado", déjelos que inventen su propia historia.

Usted puede escribir la historia en la medida que se la vayan diciendo, y luego haga un pequeño librito el cual los niños podrán ilustrar después de su "viaje."

Agregue canciones, actuación con los dedos y juegos.

Aquí hay una canción: "Ring around the rocket ship, try to grab a star! Stardust, stardust, fall where you are!" (Ronda alrededor del cohete, ¡trata de alcanzar una estrella! Polvo de estrella, polvo de estrella, caete al suelo donde estás.) Hágalo al ritmo de la canción: "Ring around the rosy..."

Usted puede hacer lo mismo con todo tipo de viajes: en avión, barco, carro, y tren con mucha entretenición inventando nuevos accesorios.

A continuación hay algunos libros sobre el espacio que pueden leer:

"Big Silver Space," (El gran espacio plateado) por Ken Wilson-Max;

"Aliens for Breakfast," (Extraterrestres para el desayuno) por Jonathan Etra, Stephanie Spinner, y Steve Bjorkman.



## RECURSOS

### El agua ofrece entretenimiento y oportunidades de aprendizaje

Tomado de la Asociación Nacional de Educación de Infantes

A la mayoría de los niños les gusta jugar con agua y este tipo de juego con agua también provee oportunidades para aprender.

Las familias y los cuidadores de niños deberían siempre considerar los factores de seguridad cuando los niños están en las cercanías de agua.

A continuación hay algunas ideas para tener un juego seguro, entretenido y educativo, con agua:

Conceptos matemáticos se pueden aprender usando una variedad de materiales baratos. Recipientes de diferentes tamaños y embudos pueden ayudar a los niños a desarrollar conceptos tales como vacío / lleno, antes / después, poco profundo / profundo, pesado / liviano.

Unas cubetas individuales para agua puestas arriba de una mesa, son perfectas para promover las habilidades motrices finas.

Para niños más pequeños, la coordinación visual-motora, se puede practicar agarrando objetos con tenazas, redes para acuarios, cucharones y con los dedos.

Los músculos pequeños trabajan cuando el niño debe encajar el embudo en un recipiente y cuando debe estrujar una esponja hasta dejarle seca. Para los más pequeños también pueden lograr momentos de felicidad repetitivamente, llenando y vaciando los recipientes.

Los niños pueden aprender sobre mediciones al usar tazas con medidas o descubriendo la mejor manera de rociar distancias largas y cortas usando botellas que se pueden apretar, o botellas plásticas que sirven para rociar las plantas, llenas de agua.

El vocabulario de un niño se enriquece cuando él / ella usa palabras tales como embudo, superficie, flotar y colar.

Los adultos pueden promover la adquisición del lenguaje agregando letras de goma o esponja o números al recipiente que está lleno de agua y pescándolas con una red. Diga el nombre de las letras o números que ellos pescan, deletree sus nombres, o vea quién puede pescar el número más grande o el más pequeño.

Haga del limpiar una parte de la experiencia de aprendizaje, usando trapos o traperos que tengan el mango corto para que hagan trabajos de "mayores."

## NUTRICION

### Los Jardneros pequeñitos pueden comer lo que ellos siembran

Tomado del artículo "Mascaditas para la Salud" del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos

Trabajar en el jardín le ofrece a la familia entretenimiento. En un jardín, usted puede ser activo, puede relajarse, y pasar un tiempo juntos. El sembrar vegetales o hierbas le enseña a los niños que las plantas necesitan alimento y agua para crecer y estar saludable. Cuidar las plantas desarrolla la responsabilidad. También desarrolla la estima personal cuando los niños ven lo que ellos pueden sembrar. Un huerto le puede



enseñar a los niños sobre nuevos alimentos. Los niños por lo general prueban lo que ellos mismos han sembrado. Lo que usted necesita: Recipientes para jardines de ciudad: cartones de leche y jugo, botes vacíos, botellas vacías de cloro, balde plástico, tanque para peces. Terreno para el huerto: un terreno de unos 2 pies es suficiente. Herramientas para niños: regador, manguera, pequeña pala, un tenedor y cuchara viejos, pequeño rastrillo, un palo para cavar, azadón y pala, palitos para identificar y nombrar las plantas. Semillas o planta de semillero

Agua  
Tierra para llenar macetero  
Fertilizante

¿Qué le gustaría que sus niños plantaran? ¿Qué le gustaría sembrar a sus niños? La mayoría de los niños se sienten orgullosos de los que siembran. Aun cuando al sembrar se haga un cochinerito, su hijo(a) estará aprendiendo. El o ella puede ayudar con cualquiera de las tareas de una huerta. El huerto no necesita ser sembrado en forma perfecta.

Elija los vegetales o hierbas que van a plantar.

Encuentre un lugar soleado. Prepare la tierra en el macetero / recipiente o en el jardín. Plante las semillas o las plantitas en la tierra.

Riegue las plantas cuando tengan sed

## LISTOS PARA APRENDER

### Cante sobre las figuras geométricas

Aprender a identificar formas es importante para aprender geometría más tarde en sus vidas. Aquí abajo hay una canción simple, tomada del sitio [daycare.about.com](http://daycare.about.com) para ayudar a los preescolares a aprender las formas geométricas.

**How Can You Tell (¿Cómo lo sabes? Cantada al son de Fray Jacobo)**

How can you tell? How can you tell? (¿Cómo sabes, cómo sabes?)

It has four sides, All the same size. (Tiene cuatro lados iguales)

It's a Square, It's a Square. (Es un cuadrado, es un cuadrado)

This is a circle, this is a circle. (Este es un círculo, es un círculo)

How can you tell? How can you tell? (¿Cómo sabes? ¿Cómo sabes?)

It goes round and round, No end can be found. (Da vueltas y vueltas, no se puede encontrar el final)

It's a circle, It's a circle (Es un círculo, es un círculo).

This is a triangle, this is a triangle. (Este es un triángulo, un triángulo)

How can you tell? How can you tell? (¿Cómo sabes, cómo sabes?)

It only has three sides. (Tiene tres lados)

That join to make three points. (Que se unen para hacer tres puntas)

It's a Triangle, It's a triangle. (Es un triángulo, es un triángulo)

This is a Rectangle, This is a rectangle. (Este es un rectángulo, un rectángulo)

How can you tell? How can you tell? (¿Cómo sabes, cómo sabes?)

It has two short sides (Tiene dos lados cortos)

And it has two long sides. (Y tiene dos lados largos)

It's a rectangle, Its a rectangle. (Es un rectángulo, es un rectángulo) usar unas fichas con las formas geométricas.

## ACTIVIDADES

### Los niños necesitan muchas horas para dormir; ayúdeles a que tengan suficientes horas de

**Los niños necesitan muchas horas para dormir; ayúdeles a que tengan suficientes horas de sueño**

Una encuesta hecha a nivel nacional y estudios publicados en esta primavera, indicó que los niños más pequeños de esta nación, tal vez no estén durmiendo lo suficiente y que la falta de sueño adecuada, puede causar futuros problemas en sus vidas.

¿Cuántas horas deben dormir los niños? La Fundación Nacional del Sueño - [www.sleepfoundation.org](http://www.sleepfoundation.org) - ha dado información detallada sobre los hábitos del dormir y recomendaciones para los padres.

A continuación están algunos de los consejos que la fundación da para las diferentes edades.

#### Recién nacidos

Observe los patrones de sueño de su bebé e identifique signos de

somnolencia.

Ponga al bebé en su cunita cuando esté soñoliento, no cuando ya se haya dormido.

Ponga al bebé a dormir de espaldas, con la carita y su cabeza libre de cobijas y de otros artículos blandos.

Trate que su bebé siempre duerma durante la noche.

#### Infantes (3-11 meses)

Desarrolle horarios regulares para dormir durante el día y a la hora de acostarse

Cree una rutina a la hora de acostarse, que sea consistente y agradable.

Establezca un ambiente que promueva el dormir.

Anime a su niño a que se duerma independientemente y que se calme solito.

#### Niños que comienzan a caminar (1-3 años)

Mantenga un horario consistente para dormir durante el día y una rutina

para la hora de acostarse.

Haga del ambiente del dormitorio el mismo cada noche y para toda la noche.

Ponga límites que sean consistentes, comuníquese los y haga que se cumplan.

Estimule a que su niño(a) tenga un objeto con el que se sienta seguro, tal como una cobijita o un animalito de peluche.

#### Preescolares (3-5 años)

Mantenga un horario regular y consistente para dormir.

Tenga una rutina de relajación para la hora de acostarse, que termine en el cuarto donde duerme su niño(a).

El niño o niña debe dormir en el mismo ambiente cada noche, en un cuarto que está temperado, sin ruido y oscuro - y sin televisor.

Evite la cafeína